



La génesis de Newell’s Old Boys XXXIII

Significa que, en comparación con la norma de colegios británicos de la época, el Colegio Newell representa una desviación significativa y consciente hacia la apertura.



“No todos los colegios vinculados con Gran Bretaña funcionaban igual. Algunos servían principalmente a la reproducción de la comunidad británica; otros desarrollaron vínculos más porosos con el medio local”, gran valor distintivo del Colegio Comercial Anglo-Argentino de Isaac y Ana Margarita.

Resumiendo: en el caso que estamos analizando, la norma dominante es la de los colegios británicos exclusivos. La ruptura queda planteada con la fundación del Colegio Comercial Anglo-Argentino, establecimiento abierto a todas las colectividades y religiones. La consecuencia material de ello es “la formación de una generación de argentinos que fundan un Club con identidad ‘anglo-argentina’ integradora.” Esto es un principio identitario que combina tradición británica con realidad argentina para incluir, no excluir, que funciona como síntesis cultural y no como marca de pureza étnica.

Por CUNAdASES

Foto del once Rojinegro que ganó la final de la Copa de Honor (título Nacional) el 24 de septiembre de 1911 en el viejo field de River Plate de la Dársena Sur. De pie: Antonio Torelli, Leslie Knowles Cleland Hollamby, Faustino González, José Hiriart, Caraciolo González, Rafael Bordabehere, y Jordan (referee). Sentados: Martín Redín, Manuel Lito González, Tomás Hamblin, Hugo Mallet y José Viale. El partido finalizaba 2a2 con dos goles de Lito González, cuando en la última jugada, en el minuto 90, Hollamby convirtió el tercer gol para **Newell’s**.

La configuración del Colegio de Isaac y Ana Margarita describe una “ruptura consciente con el modelo institucional dominante que crea una nueva norma educativa y social.” Frente al modelo de colegios británicos exclusivos, el Colegio Newell sugiere una ‘insubordinación fundante’. El discurso reduccionista, el relato ‘oficial’ del fútbol rosarino, queda boyando en la aparente paradoja que se plantea de la siguiente manera: “Un Club con nombre británico [**Newell’s Old Boys**], fundado por argentinos, en un colegio “anglo-argentino” que fue precursor en abrir sus puertas a todas las colectividades.” La génesis Rojinegra que estamos analizando es harto más compleja que el idioma de una nomenclatura administrativa. Y no solo es reduccionista o simplista, es engañosa, porque jamás se analiza porqué **Newell’s Old Boys** no fue ‘Athletic Club’... ni siquiera lo fue el Newell’s School de 1895, que era también Club Atlético. La apertura del Colegio Newell opera como piedra fundamental en la estructura de los dos Clubes que se fundan en sus aulas y patios.

El elemento ‘anglo-argentino’ no excluye a los no británicos, integra a argentinos con los inmigrantes y sus descendientes, y, además, funciona como identidad de un proyecto educativo y deportivo abierto.

Dimensión	Norma británica	Colegio Newell
Población objetivo	Comunidad británica	Toda la comunidad
Religiosa	Vinculada a iglesias británicas (anglicana, metodista)	Abierto a todas las religiones
Nacionalidad	Preferentemente británica	Multinacional, mayoría argentina
Orientación	A menudo segregado	Mixto (con internado masculino)
Económica	Cuotas que excluyen	Apertura, incluso a quienes no podían pagar
Función social	Red comunitaria cerrada (cofradías, cultos, agencias)	Espacio de sociabilidad de inmigrantes y criollos

