

Foto: Archivo Plaza Jewell



La génesis de Newell’s Old Boys III

La génesis institucional no consiste en copiar el Colegio, sino en transformar elementos escolares en elementos deportivos y asociativos.



“El Colegio Newell no fue solamente un edificio donde se impartían clases. Fue una institución que organizó relaciones sociales y generó una comunidad capaz de prolongarse más allá de la experiencia escolar.”

Por CUNAdASES

En nuestro estudio, el Colegio Comercial Anglo Argentino ocupa un lugar fundamental en la *génesis* del Club. Y tenemos que analizarlo más allá de la fórmula reduccionista “*el Colegio fue la cuna del Club*”. Desde la perspectiva del materialismo filosófico, el Colegio aparece como una institución histórica, una matriz de sujetos operatorios, un espacio material, un campo de prácticas, un sistema de normas, una reliquia histórica, un núcleo de relatos de origen, un atecedente transformado en una nueva institución. El Colegio Comercial Anglo Argentino es el *campo institucional en el que se formaron sujetos, prácticas, normas, y símbolos que posteriormente fueron transformados en una organización deportiva autónoma.*

Componente institucional	Aplicación al Colegio
Sujetos	Isaac, Ana, Docentes, Alumnos y Familias
Espacio	Edificio, patio y campo deportivo
Normas	Reglamentos escolares y deportivos
Objetos	Libros, pizarras, pelotas, reglamentos
Prácticas	Enseñanza, juego, disciplina y sociabilidad
Autoridad	Dirección, Docentes y organización escolar
Símbolos	Nombre, Escudo y Colores
Continuidad	Alumnos y exAlumnos, Jugadores, Dirigentes
Transformación	Fundación posterior del Club

El Colegio funciona como una plataforma de operaciones, donde ocurren una serie de transformaciones. El juego físico se vuelve fútbol organizado a través de su reglamentación. El Alumno, que actúa entre compañeros, deviene mediante la participación deportiva y la asociación posterior, en Jugador y Socio. La memoria escolar transforma al exAlumno en Socio Fundador. La identidad deportiva transforma el escudo escolar en los colores Rojinegros que identifican al Pueblo. Lo mismo ocurre con la transformación del patio del Colegio en campo deportivo, con el tiempo epicentro del fútbol de Rosario.

La nueva institución, el **Club Atlético Newell’s Old Boys**, conserva elementos del viejo Colegio y los reorganiza. La transformación categorial que se da en noviembre de 1903 permite distinguir continuidades y rupturas, como grafica la siguiente tabla:

Continuidad	Ruptura
Apellido Newell	Nueva personalidad institucional
Alumnos y exAlumnos	Incorporación de Socios externos
Colores	Nuevas funciones simbólicas
Práctica del fútbol	Competencia organizada
Espacio escolar	Campos y Estadio
Autoridad educativa	Comisión Directiva
Reglamento escolar	Estatuto de Asociación
Comunidad escolar	Comunidad deportiva y urbana

La cadena genética gira en torno al Colegio y al Club. Pero desde nuestro estudio, la *génesis* se extiende hacia atrás, siguiendo los pasos de don Isaac, y hacia adelante, proyectando el futuro Rojinegro.

- 1884: fundación del Colegio → Prácticas escolares y deportivas → 1895: Fundación Club Atlético Colegio Newell → Formación de Alumnos y exAlumnos → 1900: Delegación de la dirección a Claudio → Convocatoria fundacional → 3 de noviembre de 1903 → **Club Atlético Newell’s Old Boys** → Expansión institucional y urbana